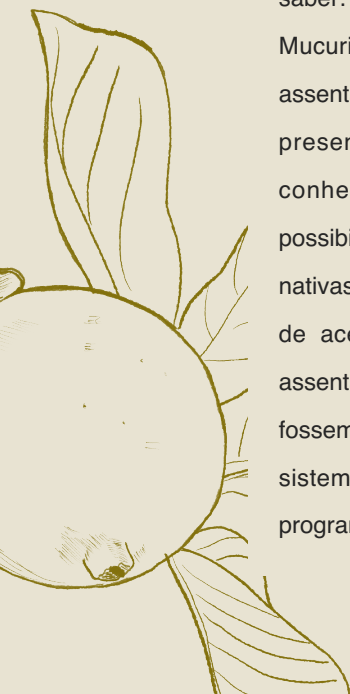


Apresentação do projeto para comunidades rurais e assentamentos

Janeiro foi um mês de grande divulgação e prospecções para o projeto Pomares. Foi realizada a apresentação do projeto em 6 localidades, a saber: Cruzelândia, Rio do Sul e assentamento Nova Esperança em Mucuri/BA; Rancho Alegre e Nova Tribuna em Caravelas/BA e assentamento Rosa do Prado em Prado/BA. Ao todo foram 92 pessoas presentes nas reuniões realizadas as quais passaram a ter conhecimento sobre o projeto suas áreas de atuação e as possibilidades de acesso. O processo de doação de mudas frutíferas nativas da Mata Atlântica foi apresentado e disponibilizado as formas de acesso. As comunidades de Cruzelândia, Rio do Sul e os assentamentos Rosa do Prado e Nova Esperança solicitaram que fossem realizados os diagnósticos de áreas para implantação dos sistemas agroflorestais e restauração florestal, os quais serão programados para os meses seguintes.



Cruzelândia, Mucuri/BA



Assentamento Nova Esperança, Mucuri/BA

Atividades realizadas

Administrativas:

- Diagramação do Guia de Espécies Frutíferas Nativas da Mata Atlântica;
- Recebimento das etiquetas para identificação das espécies frutíferas.

Atividades de Campo:

- Preparo de solo no Assentamento Riacho das Ostras, Prado/BA e Assentamento Paulo Freire, Mucuri/BA;
- 11/01 – Reunião de alinhamento para diagnóstico de áreas no Assentamento Valdício Barbosa, Conceição da Barra/ES;
- 12/01 – Monitoramento de área de restauração em Ecoporanga/ES;
- 16/01 – Apresentação do projeto para lideranças do Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Teixeira de Freitas/BA;
- 18/01 – Monitoramento de áreas no Assentamento Paulo Freire;
- 19/01 – Apresentação do projeto em Cruzelândia, Mucuri/BA;



Assentamento Rosa do Prado, Prado/BA



Rancho Alegre, Caravelas/BA



Nova Tribuna, Caravelas/BA

Atividades realizadas

Atividades de Campo:

- 23/01 – Alinhamento do preparo de solo no Assentamento Riacho das Ostras;
- 24/01 – Apresentação do projeto no Assentamento Nova Esperança, Mucuri/BA;
- 26/01 – Diagnóstico de área de restauração, São José de Alcobaça, Alcobaça/BA;
- 27/01 – Apresentação do projeto em Rio do Sul, Mucuri/BA;
- 30/01 – Apresentação do projeto em Rancho Alegre, Caravelas/BA;
- 30/01 - Apresentação do projeto em Nova Tribuna, Caravelas/BA.





A educação ambiental nas Escolas do Assentamento Paulo Freire

Em agosto de 2022, iniciamos as atividades de Educação Ambiental nas Escolas do Assentamento Paulo Freire, em Mucuri, Bahia.

São duas Escolas: Escola Estadual Alcides Afonso de Souza e Escola Municipal Carolina Silva Moraes, que funcionam em um mesmo prédio. A Estadual atende 44 alunos do Ensino Médio e a Municipal, 210 alunos dos Ensinos Fundamentais I e II, provenientes de comunidades da região.

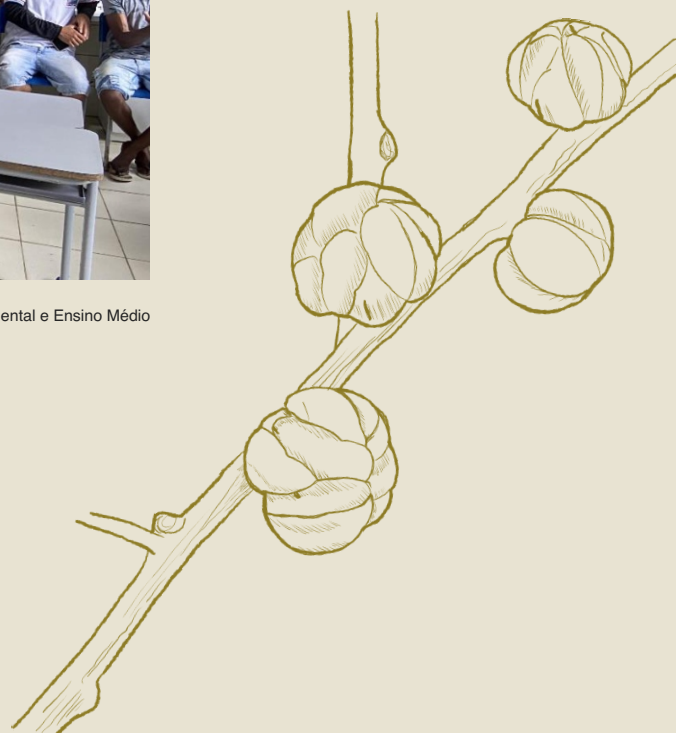
Em conjunto com os professores e alunos, foram desenhadas várias atividades visando a Educação Ambiental transdisciplinar, de acordo com a proposta curricular, abordando temas ambientais e culturais, de forma a auxiliar a conexão e fortalecer a relação, tanto dos professores, quanto dos estudantes, com seu entorno natural, comunidade e cultura.



Atividade com os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Eventos Futuros

- Início da entrega de mudas frutíferas nativas da Mata Atlântica para implantação dos pomares;
- Plantios nos Assentamentos Freire, Mucuri/BA e Riacho das Ostras, Prado/BA;
- Diagnóstico de áreas nos Assentamentos Nova Rosa do Prado, Prado/BA, Valdício Barbosa, Conceição da Barra/ES e Nova Esperança, Mucuri/BA;
- Planejamento para realização do encontro de comunidades.





A utilização de técnicas diversas, como: mapas de significados, colagem, desenhos, dinâmicas em grupo, plataformas digitais e oficinas, possibilitou um mapeamento das ideias, expectativas e sonhos dos alunos e professores.

Junto aos professores foram trabalhados Mapas de Significados Pessoais, tendo como tema eixo a Educação Ambiental. Em sequência a essa atividade, foi realizada uma dinâmica de levantamento dos sonhos para a escola, chamada “Corpo Sonho” onde foi perceptível que possuem afinidade com o tema, indicando apropriação do conhecimento, embasamento técnico, noção de pertencimento e conexão socioambiental. Os sonhos dos professores trazem a agroecologia como a grande “estrela” do processo.

Ainda com os professores, foi realizada uma atividade denominada “Memorial: Histórias de Vida”, que trabalha as relações interpessoais, a empatia e o conhecimento das potencialidades e fragilidades de cada um, através de relatos da sua história de vida. Essa atividade trouxe uma aproximação entre as pessoas e um maior preparo para os trabalhos em equipe.

Com os alunos, nós desenvolvemos um Circuito de Significados com temáticas diversas (Minha Escola, Minha Comunidade, Educação Ambiental, Agroecologia e Juventude), onde cada um escrevia uma palavra ou frase que viesse à mente.

A dinâmica “Corpo Sonho” também foi trabalhada com os alunos, por meio de colagem e desenhos. Nesse trabalho, o corpo é constituído por um “eu planeta” (cabeça), “eu indivíduo/estudante/jovem” (corpo, tronco), “eu escola” (braços) e “eu comunidade” (pernas).



Atividade de Corpo Sonho com os alunos



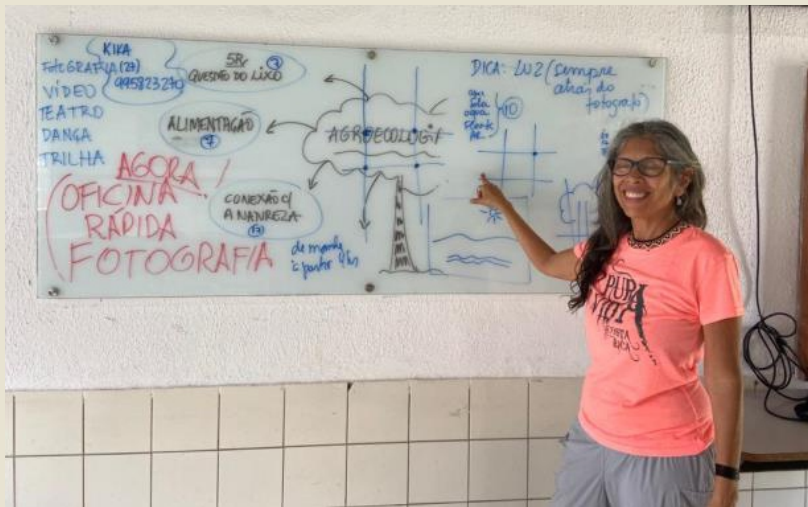
Atividade de os alunos sobre temas e significados





Os resultados apresentaram o engajamento comunitário desses alunos e a percepção dos pontos positivos e negativos dos ambientes. Com relação à Educação Ambiental, apresentaram a necessidade de trabalhar conceitos e desenvolver ações contínuas.

Também foi realizado um levantamento de atividades com as quais eles desejariam trabalhar e, dentre várias, se destacaram construção de audiovisuais, teatro, dança, Esportes e trilhas Ecológicas.



Planejamento das ações na escola

A proposta é desenvolver essas atividades ao longo do primeiro semestre de 2023, auxiliando o processo de envolvimento e participação ativa das comunidades da região, principalmente do Assentamento Paulo Freire, no território escolar.

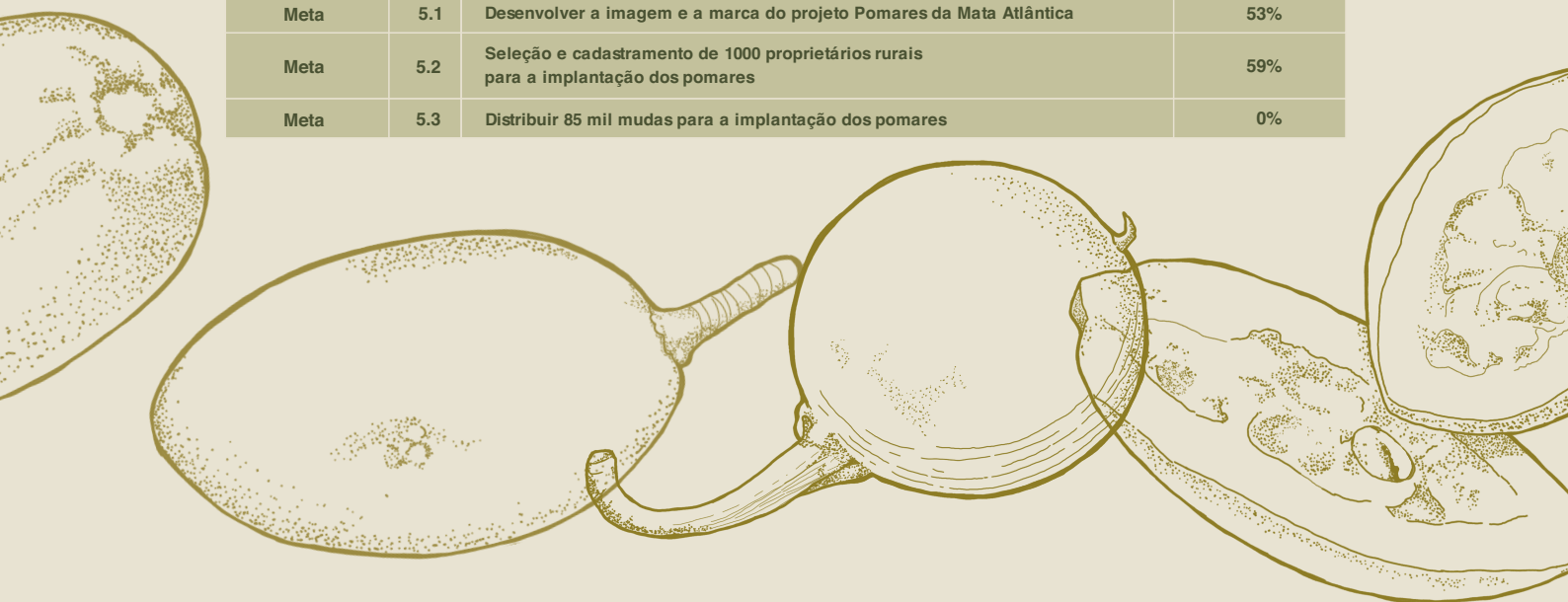
Para tanto, serão realizadas aulas temáticas, oficinas e cursos junto aos alunos, professores e comunidades, tendo a Educação Ambiental como tema que permeia todas as áreas do conhecimento.





Resultados e metas atingidas

Meta / Atividade	Item	Descrição	Meta atingida ao longo de 36 meses de execução
Meta	1.1	Gerenciar contratações e aquisições do projeto	38%
Meta	1.2	Coordenar técnica e executivamente o projeto	100%
Meta	1.3	Envolvimento dos partícipes no projeto	90%
Meta	1.4	Educação ambiental nas escolas e comunidades	25%
Meta	2.1	Capacitação de 5 associações comunitárias	70%
Meta	2.2	Produção de sementes e mudas em 5 núcleos comunitários	49%
Meta	2.3	Aquisição de 250 mil mudas e de 2.500 kg de sementes	23%
Meta	2.4	Produção de mudas de espécies raras endêmicas e ameaçadas especialmente frutíferas	43%
Meta	2.5	Encontros de intercâmbio entre comunidades	0%
Meta	3.1	Diagnóstico e mapeamento de 75 ha para implantação dos sistemas agroflorestais	60%
Meta	3.2	Plantio, manejo e monitoramento de 75 ha de Sistemas agroflorestais.	32%
Meta	4.1	Diagnóstico e mapeamento de 75 ha para implantação de restauração florestal	20%
Meta	4.2	Plantio, manejo e monitoramento de 75 ha de restauração florestal	12%
Meta	5.1	Desenvolver a imagem e a marca do projeto Pomares da Mata Atlântica	53%
Meta	5.2	Seleção e cadastramento de 1000 proprietários rurais para a implantação dos pomares	59%
Meta	5.3	Distribuir 85 mil mudas para a implantação dos pomares	0%



Contato:

projetopomaresdamataatlantica@gmail.com

73 3011-5700